

prot. 371 C/2

Ai docenti
al personale educativo
Al sito web

Oggetto: Rilevazione adesione docenti UF proposte dalla rete di ambito.

Il comma 124 della Legge 107/2015 definisce la formazione degli insegnanti come "obbligatoria, permanente e strutturale".

"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa".

Tenuto conto della pubblicazione del Piano per la Formazione dei Docenti 2016-19, presentato dal MIUR in data 03/10/2016, che prevede quanto di seguito riportato :

"Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel presente Piano Nazionale e nei Piani delle singole scuole. Nella progettazione dei Piani triennali, andrà posta particolare attenzione, soprattutto in questa prima fase di attuazione, alla necessità di garantire ai docenti almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio."

Come previsto dalla L.107/2015 e dal piano di aggiornamento approvato dal Cd ,considerato che ogni scuola deve garantire a ciascun docente almeno una UF, facendo seguito alle decisioni assunte in seno alla conferenza dei dirigenti scolastici svoltosi giorno 1 cm presso l'IPSEOA di PAOLA scuola polo per la formazione docenti dell'ambito N°2 Cosenza , è necessario individuare il numero dei docenti che danno adesione alle diverse UF..

Ricordando che l'adesione obbliga alla frequenza si invitano le SS.VV. a voler compilare, **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 8 marzo 2017 il questionario allegato**

Le aree individuate per la formazione sono

- Didattica per competenze e innovazione metodologica :
- Valutazione e miglioramento
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La struttura dell'UF (25 ore)è così articolata

6 ore in presenza

6 ore per due laboratori guidati dall'esperto

6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione

6 ore (anche on line) per studio di materiali o di caso individuale e/o collegiale

1 ora di restituzione con ricaduta nell'istituto di appartenenza.

I **seminari** si terranno, a rotazione e in base alla capienza, nelle scuole dell'ambito dichiaratesi disponibili ad ospitarne, come di seguito indicato:

- **Alto Tirreno**
- **Medio Tirreno**
- **Basso Tirreno**
- **Entroterra**

I **laboratori** si svolgeranno in ogni scuola dell'ambito. Ogni laboratorio sarà costituito da circa 30 docenti;

DIDATTICA PER COMPETENZE			
UF	Titolo	Sede	Tempi
UF1	A. Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	Roggiano Diamante Paola Amantea	Settembre 2017
UF2	B. La costruzione di compiti autentici e apprendimenti efficaci	Roggiano Scalea Paola Amantea	Primavera 2017
UF3	C. Didattica per competenze, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Roggiano Diamante Paola Amantea	Settembre 2017
UF4	D. Didattiche per competenze e saperi disciplinari (con particolare riferimento all'Italiano e alla Matematica)	Roggiano Diamante Paola Amantea	Primavera 2017
COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF5	A. Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	Roggiano	Primavera 2017
	B. Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	Diamante	Primavera 2017
	C. Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	Paola	Primavera 2017
	D. Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	Amantea	Primavera 2017
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF6	A. Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	Roggiano	Settembre 2017
	B. Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	Scalea	Settembre 2017
	C. Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo	Paola	Settembre 2017

	e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale		
	D. Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	Amantea	Settembre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Franca Anna DAMICO)

(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs 39/93)